**Тема: «Информационная безопасность дошкольников»**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**: круглый стол, дискуссия, игра

**ЦЕЛЬ:** формировать правильное поведение родителей и детей по вопросу кибербезопасности.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство детей с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
* Выработка правил безопасного поведения в сети.

Выработка необходимости использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

**План родительского собрания**

1.        Эмоциональный настрой. Вступительное слово педагога.

2.        Работа родителей, обмен мнениями, обобщение результатов работы.

3.        Знакомство с рекомендациями и советами по безопасности детей в сети интернет.

4.        Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход собрания:**

1.

                                      Крикните громко и хором, друзья,  
                                      Деток своих все вы любите?                   (да)  
                                      С работы пришли, сил совсем нет,  
                                      Вам хочется лекции слушать здесь?      (нет)  
                                      Я вас понимаю… Как быть, господа?  
                                      Проблемы детей решать нужно нам?     (да)  
                                      Дайте мне тогда ответ:  
                                      Помочь откажитесь нам?                       (нет)  
                                      Последнее спрошу вас я:  
                                      Активными все будем сегодня мы ?                            (да)

 - Современный ребёнок рано знакомиться с компьютером. Мы радуемся, глядя, как ловко малыш нажимает на кнопки компьютера. Многим родителям нравится, что дети не балуются, не носятся по улице, а тихо сидят дома за компьютером. И, конечно, взрослые не подозревают, что дети узнают из компьютера. Они не догадываются, что компьютер не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но и начинает эмоционально заменять ему родителей, особенно много работающих родителей. Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени.

- Почему так происходит?!

- Прежде всего из-за высокой познавательной мотивации, свойственной детям, которая выражается в их тяге ко всему новому; осознание уникальных возможностей применения современных информационных технологий для познания, развлечения и общения.

Неотъемлемой частью в использовании гаджетов, является, что? Конечно, интернет. Интернет понятие достаточно сложное, емкое, многогранное. Как же объяснить детям, что такое интернет. Для этого я решила использовать достаточно известную игру **«Паутинка»**. Ведь интернет также называют всемирной сетью. Нам понадобится обычный клубок ниток. Все желающие родители и дети становятся в круг и передают клубок оставляя у себя нитку, человеку не стоящему рядом с вами, говоря, что он хочет найти в интернете. Таким образом, у на получается паутинка, с помощью которой, мы получаем сообщения, слушаем музыку, смотрим фильмы, оплачиваем покупки, играем в игры, читаем книги и так далее. (На паутинки фокус группа развешивает значки на которых, изображены занятия в интернете).

- Вот таким образом просто и наглядно мы с вами познакомились с понятием интернет.

- А сейчас я предлагаю сыграть в игру «Волшебная таблица»

Игра **«Волшебная таблица**»

 Итак, перед нами расположена таблица, состоящая из 9 окошек. По центру у нас находится смартфон. Давайте с вами определим, использование гаджетов имеет все таки больше положительного или отрицательного? Например, смартфон можно использовать для общения с близкими и друзьями, где бы ты не находился из любого уголка планеты. А что отрицательное?

2. Работа родителей с детьми, обмен мнениями.

Зачитывание ответов, свободная дискуссия, подведение итога.

 Примерные ответы

|  |  |
| --- | --- |
| Положительное влияние компьютера | Отрицательное влияние компьютера |
| Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики  Познавательная мотивация  Выработка усидчивости  Улучшение памяти, внимания   Ориентирование в современных технологиях  Быстрое нахождение нужной информации, увеличение свободного времени  Возможность общения | Большая нагрузка на глаза  Стеснённая поза  Развитие остеохондроза  Компьютерное излучение  Заболевания суставов кистей рук  Психическая нагрузка  Компьютерная зависимость  Нервно-эмоциональное напряжение  Синдром компьютерного стресса  Ребёнок забывает о реальном мире  Замена общения |

  - Как видите, есть положительные и отрицательные стороны.    Компьютер дает ребенку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность. Но одновременно компьютер вредит, затягивает и калечит. Как говорится, в каждом плохом есть что-то хорошее, и в каждом хорошем есть что-то плохое.

Компьютерная зависимость.

- Как понять, есть у ребёнка зависимость к компьютеру или ещё нет?

- Вот общие признаки для распознавания компьютерной зависимости ребёнка:

•Если ребёнок ест, пьёт чай, занимается у компьютера.

•Засиделся до ночи у компьютера

.•Приходит домой -и сразу к компьютеру.

•Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).

•Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером и, наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.

•Увеличивает время, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям –прогулкам, домашним делам и т. д., полностью или частично теряя к ним интерес.

•Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, это ведёт ко лжи относительно того, что он делает.

3. - Какие угрозы существуют в интернете, влияющие на моральный состояние ребенка?

-запретные сайты

- Чаты, форумы, блоги, сайты знакомств

- магазины онлайн

- игровые программы и игры

Сейчас проблема безопасности в Интернете является особенно актуальной, поскольку в нем становится все больше детей. Несовершеннолетние пользователи меньше подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться и зачастую являются беззащитными перед ними.

В интернете есть вирусы, которые могут навредить гаджету, а есть антивирусы, которые защищает гаджет от вирусов. Как же это работает?

Давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Нам нужно разделиться на две команды. Но сначала из листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки. Каждый должен сделать по два снежка белого цвета и черного цвета. Черные снежки – опасные, а белые – безопасные. По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки. Одна команда должна как можно быстрее закидать другую команду снежками. Вам нужно откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые. Выигрывает та команда у кого будет больше белых снежков.

- Как взрослые могут контролировать посещение детей сети интернет?

Ответы родителей.

Знакомство с советами по безопасности в сети Интернет для детей 7 лет

* Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.
* Требуйте от Вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что Вы наблюдаете за ним не потому, что Вам это хочется, а потому что Вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
* Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
* Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
* Приучите детей советоваться с Вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.
* Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.
* Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.
* Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
* Приучите Вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

4. Подведение итогов. Рефлексия.

В зависимости от того, как мы сами ведём себя с ним, компьютер может быть хорошим и плохим, вредным и полезным.

Поэтому необходимо соблюдать определённые требования и правила. Для кого-то компьютер и Интернет – лучшие друзья, а другие сравнивают его с наркотиками и алкоголем…

Вывод:

Всё не так плохо, если человек найдёт «золотую середину». Всё зависит от самого человека, от степени его разумности, от здравого смысла каждого из нас!

Продолжи фразу (для родителей)...

Я узнал(а), что…

Больше всего меня поразило то, что…

Я почувствовал (а), что самое важное…

Я узнал (а), что самое плохое…

Хотелось бы, чтобы…

Продолжи фразу (для детей):

Я узнал(а), что…

  Итог:

- Надеемся, что сегодняшняя беседа поможет вам чувствовать себя в безопасности на просторах интернета и помогать своим детям избегать неприятностей в киберпространстве.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* Повышение уровня осведомленности детей и родителей о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании интернета
* Формирование культуры ответственного и безопасного использования интернета.